

Kryštofs' Penguins je jedinečný program pro děti 2-3leté pod vedením rodilého mluvčího.

- pro hladký start v cizojazyčném prostředí
- jako prostředek rozšířeného vnímání okolí
- pro první kroky v komunikaci s vrstevníky
- pro nenásilný přechod do anglické mateřské školky Kryštof
- dle osvědčených osnov (Kryštof's Curriculum)

Námořníčky čeká jedinečná plavba mořem anglických písniček, říkanek a příběhů za doprovodu kapitánů z tajuplných ostrovů, kde se mluví pouze anglicky (**Language and Literacy**). Plachetnice jsou bezpečné, ale vyžadují odvahu a sportovního ducha (**Gross Motor Skills, Self-Help Skills, Social Skills**). Poplují-li tím správným směrem, nezáleží jen na kapitánech, ale i na námořnících samotných (**Math**).

Pospěšte si, právě vyplouváme!

Informace o plavbě:

Jak?

Posádku plachetnice tvoří kapitán a max 6 námořníků.

Kdy?

pondělí nebo (a) středa vždy 15-17 hodin

Kde?

Kryštof anglická školička, Olešská 18/2222, 100 00 Praha 10

Cenová nabídka:

období 10-12/2010

pondělí 5.720 Kč vč.DPH 20% (11 setkání)

středa 5.200 Kč vč.DPH 20%(10 setkání)

pondělí a středa 9.990 Kč vč.DPH 20%

S sebou:

náhradní prádlo, přezutí, svačinka v malé krabičce

Curriculum - Kryštofs' Penguins

We work on these each day.

Language and Literacy

Receptive Language

(Covered during Shared Reading and Group Activities)

- Listen to directions, stories, and conversations
- Follow simple directions
- Demonstrate increasing understanding of new vocabulary
- Responds to direct questions

Expressive Language

(Covered during Shared Reading and Group Activities)

- Beginning to recite rhymes, songs, and familiar texts
- Uses verbal and non-verbal communication
- Beginning to ask and answer simple directions
- Follows one-step directions

Comprehension

(Covered during Shared Reading and Language Group Activities)

- Make connections between story events, personal experiences, and other books
- Begin to differentiate between real and make believe
- Answer simple questions about what is read

Literacy

(Covered during Shared Reading, Afternoon Meeting, Language Group Activities, and Interest Areas)

- Begin to recognize environmental print including signs and logos
- Begin to demonstrate an interest in reading related activities
- Begin to demonstrate an interest in books and stories read aloud

Math

(Covered during Afternoon Meeting and Group Activities)

- Count up to five objects using one-to-one correspondence
- Recognize and identify basic geometric shapes
- Sort and classify by size, shape, and color

Gross Motor Skills

- Throws a small object two feet
- Rolls a ball
- Jumps three jumps on both feet
- Catches a rolled ball
- Walks up and down stairs alternating feet
- Hops on one foot two or more times

Self-Help Skills

- Spoon feeds with little spilling
- Drinks from cup
- Washes and dries hands
- Verbalizes toileting needs almost consistently
- Unzips zippers
- Puts on/takes off coat
- Pulls down pants (for toileting)

Social Skills

- Initiates own play activities
- Shows some independence from adults
- Begins to interact in parallel play
- Uses adults as a resource for help
- Begins to show curiosity in surroundings